



II MoodleMoot Brasil

 **Universidade Presbiteriana Mackenzie**

 **Fundação Bradesco**

A Utilização da Ontologia IMS Learning Design na Plataforma Moodle

Autor:

MENDONÇA, Sérgio F. T. O. Mestrando em Ciência da Computação, Universidade Federal de Pernambuco, sftom@cin.ufpe.com.br

Co-autora:

ARAÚJO, Flávia P. Mestranda em Ensino de Ciências, Universidade Federal Rural de Pernambuco, flavia@proideias.com

Atualmente algumas empresas têm investido na formação de profissionais voltados a área de tecnologia educacional, tornando notório o novo paradigma quanto à educação, no que tange a formação mediada por computadores, porém poucos são os profissionais com competências e habilidades. O principal mercado a ser atingido é o de educação corporativa (entidades do poder público e privado) e acadêmica (instituições de ensino superior, tecnológico ou médio). Para tal, pretendemos utilizar como vantagem competitiva, ambientes de ensino, que já vem sendo amplamente difundidos no Brasil e no mundo. Propomos a utilização da ontologia IMS Learning Design, pela plataforma Moodle na autoria e validação de unidades de aprendizagem baseadas na especificação IMS LD, baseado no conceito de *blended learning*, estendendo os estilos de interação possíveis entre os usuários e possibilitando a incorporação de novos estilos de interação. A ontologia permite ao Moodle tratar, de uma forma mais adequada, aspectos de interoperabilidade e reutilização de materiais educacionais, visto que atualmente estamos investindo em pesquisas para integração de dispositivos móveis ao Moodle ou a qualquer outro ambiente de ensino. A empresa está constituída e vem atuando, voltada ao desenvolvimento e fomento tecnológico. Firmou-se parcerias com a Universidade Aberta do Brasil/Universidade Federal Rural de Pernambuco (UAB/UFRPE) na implementação e administração de cursos EaD, além do apoio da Academia de Projetos, associação sem fins lucrativos que oferece cursos de Formação Continuada (presencias e semipresenciais), para professores da educação básica (Municípios e Estados) e para o ensino superior.